









Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТиС»)

	236029 г. Калининград, ул. Горького, 166		т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56
	ИНН 3906010853, КПП 390601001		официальный сайт: www.kitis.ru
	ОКПО 02510716, ОГРН 1023900998725		e-mail: info@kitis.ru

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБУ КО ПОО «КИТиС»
Протокол от «29» июня 2021г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»
_____ М.А. Пашковский
Приказ от «29» июня 2021г. № 88

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.00.00 Техника и технологии строительства

Калининград, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
2.2. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации	16
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	23
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	25
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	29
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	30
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности: 08.00.00 Техника и технология строительства</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2013 г. № 746, приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования науки РФ от 28.09.2009 г. № 355, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1545, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2016 г. № 44900);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт</p>

	<p>среднего профессионального образования по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 965; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 40435);</p>	
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p>	
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме:	
	- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	2021-2022
	- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2021-2024
	- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2021-2025
	на базе среднего общего образования в очной форме:	
	- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2021-2024
	- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2021-2024
	на базе среднего общего образования в заочной форме:	
	- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2021-2025
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2021-2025	
Исполнители программы	<p>Заместитель директора по социальной и воспитательной работе ГБУ КО ПОО «КИТиС»</p>	

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем.	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник	ЛР 17

трудовых отношений.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный принимать цели и задачи научно-технического, информационного развития Калининградской области с учетом экономических и географических особенностей региона.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 20
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование .

<p style="text-align: center;">ЛР 2</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Творческие задания и анализ их выполнения.</p>
<p style="text-align: center;">ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Беседы.</p>

	<p>субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>		
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения.</p>

<p style="text-align: center;">ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Беседы Творческие задания и анализ их выполнения.</p>
<p style="text-align: center;">ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения.</p>
<p style="text-align: center;">ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся,</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Беседы Тест жизненных ценностей человека.</p>

		основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителю различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения.

	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	Наблюдение за поведением студентов Беседы.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Беседы Анкетирование Тест жизненных ценностей человека

	содержания.		
ЛР 13	Способный при взаимодействии и с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.	Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения; Наблюдение за поведением студентов Беседы.
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Конструктивное взаимодействие в бригаде.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения.

	используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем.		
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Конструктивное взаимодействие в бригаде; Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 18	Способный принимать цели и задачи научно-технического, информационного развития Калининградской области с учетом экономических и географических особенностей	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах молодежных объединениях; Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения.

	региона.		
ЛР 19	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Сочинения на заданную тему Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 20	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы.
ЛР 21	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Демонстрирующий интерес к будущей профессии; Проявление к высокопрофессиональной трудовой активности.	Сочинения на заданную тему Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 22	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а	Наблюдение за поведением студентов Беседы Творческие задания и

		также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	анализ их выполнения.
--	--	---	-----------------------

2.2. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Структурные компоненты программы воспитания, (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля
Инвариантные модули			
«Ключевые дела»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.</p> <p>Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация</p>	<p>1 сентября - День знаний – торжественная линейка, классные часы.</p> <p>2 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом – информационный час.</p> <p>20 сентября - День здоровья – спортивные соревнования.</p> <p>Неделя безопасности – час вопросов и ответов с участием сотрудника ГИБДД.</p> <p>5 сентября - День Учителя – праздничный концерт.</p> <p>4 ноября - Фестиваль национальных культур «Мы – единое целое».</p> <p>Новый год – праздничный концерт.</p> <p>Апрель - С Юбилеем, любимый колледж! – праздничный концерт.</p> <p>Июнь - Выпускной вечер – торжественная</p>	<p>Заместитель директора по СиВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы, педагоги доп.образования</p>

	<p>социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>церемония вручения дипломов.</p> <p>В течение года - Благотворительная деятельность.</p>	
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Анкетирование первокурсников по выявлению творческого и спортивного потенциала.</p> <p>Занятия с элементами тренинга по профилактике девиантного и аддиктивного поведения.</p> <p>Психодиагностика индивидуально-личностных особенностей обучающихся и преподавателей, эмоциональной сферы, сферы межличностных отношений в педагогическом и</p>	<p>Зам. директора по СиВР, кураторы, тьюторы</p>

		подростковом коллективе.	
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Посвящение в студенты - квест-игра «Ты - студент «КИТиС». Выборы Председателя Студенческого Совета колледжа. Проведение предвыборной и агитационной работы. «День самоуправления». Участие в организации и проведении культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях. Студенческий фестиваль Российская студенческая весна «СтудАРТ-2022».	СтудСовет, педагог-организатор, педагоги доп.образования, кураторы, тьюторы
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.	Формирование команды для участия в Региональном фестивале «Мир профтеха – территория успеха». Встречи с представителями компаний-работодателей. Мониторинг трудовой занятости обучающихся во внеурочное время и в летний период. Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по специальности/профессии. Прохождение	Заместитель директора по СИБР, ответственный за практическую подготовку, мастера п/о

	<p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>производственной практики на учебно-производственном комплексе и предприятиях области.</p> <p>Участие в цикле мероприятий «Диалог на равных» в рамках Федерального проекта развития студенческих инициатив.</p>	
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Экскурсии на предприятия города и области.</p> <p>Прохождение производственной практики на учебно-производственном комплексе и предприятиях области.</p> <p>Организация работы ремонтных бригад, текущий ремонт аудиторий, общежития.</p> <p>Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, территории, прилегающей к общежитию.</p>	<p>Ответственный за практическую подготовку, кураторы, тьюторы, преподаватели</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p>	<p>Родительские собрания.</p> <p>День матери – классный час.</p>	<p>Заместитель директора по СИБР,</p>

	<p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>		<p>кураторы, тьюторы, педагог-организатор</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.</p> <p>Диагностика компьютерной зависимости студентов.</p>	<p>Преподаватели информатики, педагог-психолог</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-</p>	<p>«Понятие экстремизма» - тематическая беседа. Административная и</p>	<p>Заместитель директора по СИБР,</p>

	<p>пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>уголовная ответственность несовершенно-летних.</p> <p>Беседа с инспектором ПДН.</p> <p>День народного единства – цикл мероприятий.</p> <p>Экскурсия в ВЧ в рамках Всемирного Дня призывника.</p> <p>Встреча с выпускниками, отслужившими срочную службу «Парень из нашего колледжа».</p> <p>День Конституции Российской Федерации – викторина «Основной закон страны».</p> <p>Общешкольный тематический классный час, посвященный 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда.</p> <p>Дни воинской славы России.</p> <p>День космонавтики.</p> <p>Гагаринский урок «Космос – это мы».</p> <p>День Победы – цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам».</p> <p>Проведение единого тематического классного часа, посвященного Дню России «Моя Россия».</p> <p>День Государственного Флага Российской Федерации – викторина.</p>	<p>педагог-организатор, кураторы, тьюторы, педагоги доп.образования</p>
--	--	---	---

Вариативные модули			
«Волонтерство»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Конкурс проектов «Доброе дело» в рамках акции «Весенняя неделя добра». Волонтерская акция в рамках Международного мероприятия «Музейная ночь»	СтудСовет, педагог-организатор, волонтеры КИТиС
«Здоровый образ жизни»	Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.	Работа спортивных секций. Проведение профилактической работы в отношении обучающихся, злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими веществами, табакокурением. Спортивные соревнования «Самая спортивная девушка «КИТиС». Первенство колледжа по шахматам, волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, многоборью, легкой атлетике. Проведение спортивных турниров по шашкам, шахматам, настольному теннису. Сдача норм ГТО	СтудСовет, преподаватели физической культуры, кураторы, тьюторы

		обучающимися колледжа.	
--	--	---------------------------	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательных программ по следующим направлениям:

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Программа воспитательной работы колледжа может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы разрабатывается ОО в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации;
- внутренними распоряжениями и приказами, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Калининградской области;
- Уставом колледжа;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Приказом «О запрете курения»;
- Положением о портфолио;
- Правилами проживания в общежитии;
- Положением об общежитии;
- Положением о стипендиальном обеспечении;
- Положением о стипендиальной комиссии;
- Положением о Совете по профилактике асоциальных явлений;
- Положением о студенческом трудовом отряде;
- Положением о кураторе учебной группы;
- Положением о постановке на внутренний (педагогический) учет;
- Положением о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положением о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положением об обеспечении питанием обучающихся;
- Положением о Службе медиации в ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Работа ведётся по следующим планам:

- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- план работы кружков дополнительного образования.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания к кадровому обеспечению воспитательной работы необходимо отнести следующих специалистов:

- заместителя директора по социальной и воспитательной работе, отвечающего за организацию социально-воспитательной работы в колледже; за соблюдение прав и гарантий обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; профилактику противоправного поведения среди обучающихся, пропаганду здорового образа жизни; организацию системы дополнительного образования для обучающихся;

- социального педагога, отвечающего за организацию социальной работы в колледже, защиту прав и интересов обучающихся в органах государственной власти, внутри колледжа, социальную помощь обучающимся; создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся; за профилактику правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек среди обучающихся колледжа;

- педагога-психолога, отвечающего за сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; работу с обучающимися по профилактике правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек;

- педагога-организатора, отвечающего за развитие личности, талантов и способностей обучающихся, формирование общей культуры студентов (обучающихся), за развитие студенческого самоуправления в колледже, за

профилактику правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек среди обучающихся колледжа;

- педагогов дополнительного образования, отвечающих за развитие творческих способностей обучающихся колледжа, вовлечение их в общественно-значимую деятельность колледжа, создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, за профилактику правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек среди обучающихся колледжа;

- педагога-библиотекаря, отвечающего за реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования, реализуемых колледжем в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; организацию работы по учебно-методическому и информационному сопровождению реализуемых образовательных программ, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основных и дополнительных образовательных программ, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов; осуществление дополнительного образования обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности; разработку плана работы библиотеки, его выполнение, организацию участия обучающихся в массовых тематических мероприятиях, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; обеспечение и анализ достижений обучающихся, выявление их творческих способностей, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного

образа жизни; учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

- руководителя физвоспитания, отвечающего за организацию и проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в колледже; осуществление проведения учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся в объеме не более 360 часов в год; за работу преподавателей физкультуры; организацию учета успеваемости и посещаемости занятий обучающимися; внедрение наиболее эффективных форм, методов и средств физического воспитания обучающихся, обеспечение контроля за состоянием их здоровья и физическое развитие в течение всего периода обучения, за проведение профессионально-прикладной физической подготовки; организацию с участием учреждений здравоохранения проведения медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке; организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время; организацию работы спортивно-оздоровительных лагерей; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

- преподавателя-организатора ОБЖ, отвечающего за обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 360 часов в год; организацию, планирование и проведение учебных, в т. ч. факультативных и внеурочных занятий, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; организацию и проведение пятидневных учебно-полевых военных сборов обучающихся предвыпускных курсов; организацию разнообразных видов деятельности обучающихся,

ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей; формирование общей культуры личности; совместно с медицинскими организациями организацию проведения медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам; оказание помощи военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения; за учет военнообязанных в образовательной организации и представление соответствующих отчетов в военкоматы; проведение практических занятий и тренировку обучающихся, воспитанников образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях; развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

- кураторов/тьюторов учебных групп, отвечающих за формирование у обучающихся способностей к самостоятельному действию: планирование шагов по достижению образа будущей профессиональной деятельности, выстраивание партнерства и взаимодействия с другими обучающимися и преподавателями; поддержание учебной дисциплины.

Основными направлениями деятельности куратора/тьютора являются:

- Организация деятельности коллектива обучающихся учебной группы;
- Организация учебной работы группы, отдельных студентов и обучающихся;
- Организация внеучебной жизни группы;
- Изучение личности обучающегося и коррекция в воспитании;
- Социальная защита обучающихся;
- Работа с родителями;
- Организация работы по профилактике правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек среди обучающихся учебной группы;

- старшего воспитателя, отвечающего за организацию жизнедеятельности и воспитания обучающихся в общежитии колледжа и их досуга; создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного

формирования личности обучающихся; проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа по профилактике правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек; обеспечение соблюдения обучающимися правил проживания в общежитии, Правил по охране труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

- младших воспитателей, отвечающих за организацию жизнедеятельности обучающихся в общежитии колледжа; создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся; проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа, по соблюдению ими порядка и норм санитарно-гигиенического состояния комнат, кухонь; профилактическую работу правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек с проживающими в общежитии, обеспечение соблюдения обучающимися правил проживания в общежитии, Правил по охране труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое оснащение колледжа представлено учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, в том числе, групповых и индивидуальных занятий, консультаций, а также лаборатории и кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и воспитания:

- актовый зал с выходом в сеть Интернет,
- библиотека,
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда,
- кабинет педагога-организатора,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет социального педагога,
- сенсорная комната,
- спортивный зал,
- стадион,
- тренажерный зал.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе медицинского кабинета, который оснащен необходимым оборудованием, инвентарем.

Для организации воспитательной деятельности в общежитии колледжа предусмотрены соответствующие помещения:

- помещение для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.,
- тренажёрный зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБУ КО ПОО «КИТиС» представляет собой совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в воспитательной работе новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

Большим воспитательным потенциалом обладают кураторские часы, которые проводятся еженедельно. Тематика их заранее определяется и отражается в планах кураторов/тьюторов. В их подготовке и проведении должны участвовать сами обучающиеся, что ставит их в активную позицию и способствует сохранению интереса и выработке своего взгляда на рассматриваемые события. Кураторские часы, родительские собрания также проводятся в сопровождении компьютерного обеспечения.

Сегодня современные студенты являются активными пользователями Интернета. Правильное использование потенциала Интернет-ресурсов и возможностей компьютера позволит обучающимся в подготовке обзорных информационных часов. Использование презентаций, созданных с помощью Microsoft Power Point, позволит повысить эффективность проведения мероприятий, сделать любой кураторский час более привлекательным для обучающихся. Активное участие в подготовке и проведении кураторских часов поможет обучающимся ощутить собственную социальную значимость, будет способствовать формированию социальной активности и ответственного поведения, желанию осознанно участвовать в общественно-культурной жизни ОО, города, страны.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной работы предполагает освещение на официальном сайте ОО информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной

направленности. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта ГБУ КО ПОО «КИТиС» информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже включает:

- размещение на официальном сайте (<http://kitis.ru/>) локальных актов по организации воспитательной работы, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год, анонс мероприятий, краткий и подробный новостной обзор мероприятий, онлайн-трансляцию мероприятий в сети «Интернет», отчет о проведенных мероприятиях;
- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в колледже.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Протокол от «29» июня 2021г. № 8

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

на период 2021-2022 учебный год

Калининград, 2021

Общеколледжная воспитательная тема: «Развитие системы воспитывающей деятельности в условиях перехода колледжа на стандарты нового поколения».

Цель воспитательной работы: воспитание и социально-педагогическая поддержка становления развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, создание условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых задач.

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал куратора/тьютора в воспитании, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни колледжа;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;
- воспитывать любовь к будущей профессии, помогать обучающимся объективно оценивать свои силы и возможности, нацелить на дальнейшее самосовершенствование через участие в олимпиадах по компетенциям и рабочим профессиям, конкурсах профессионального мастерства WorldSkillsRussia и Abilympics;
- инициировать и поддерживать самоуправление как на уровне колледжа, так и на уровне групповых сообществ;
- организовывать экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года «Здравствуй, колледж!»	1 курс	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Зам. директора по СиВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы, Студ.Совет	ЛР 1	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы	ЛР 20	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
2	Презентации в учебных группах по привлечению обучающихся в добровольческую деятельность, Организационная работа по формированию волонтерского корпуса	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, волонтеры колледжа	ЛР 5, 6, 10	«Волонтерство» «Студенческое самоуправление»
2 в течен ие года	Информирование обучающихся о правовой ответственности, знакомство с нормативно-правовыми документами ПОО: -Уставом, -правилами внутреннего распорядка, -правилами проживания в общежитии и т.д.	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы, воспитатель общежития	ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
3	Единый общеколледжный классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Урок мира»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 8, 9, 20	«Правовое сознание»

2-3	Анкетирование первокурсников по выявлению творческого и спортивного потенциала	1 курс	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
6-30	Оформление уголков здоровья в учебном корпусе и общежитии, размещение тематической инфографики в «уголках учебных групп»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Специалисты отдела СиВР, кураторы, тьюторы	ЛР 9, 20	«Здоровый образ жизни» «Студенческое самоуправление»
6	Организация работы студенческого актива общежития.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие)	Воспитатель	ЛР 10	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
11 (24)	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-библиотекарь, педагоги	ЛР 3, 5	«Ключевые дела»
13-15	Проведение «Социологического опроса обучающихся 1-2 курсов о межнациональных и межконфессиональных отношениях»	1-2 курс	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, 20	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
13	Формирование команды для участия в Региональном фестивале «Мир профтеха – территория успеха»	Активисты студенческого Совета	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 7, 8, 18, 19, 21,	«Студенческое самоуправление»
14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-библиотекарь, педагоги	ЛР 3, 5	«Ключевые дела»
15	Классный час «Моя профессия - моя гордость!»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы	ЛР 7, 8, 13, 19, 21, 22	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»
15	Формирование установок толерантного	Обучающиеся	ГБУ КО ПОО	Педагог-организатор,	ЛР 2,	«Правовое

	сознания, и профилактика экстремизма в молодежной среде посредством бесед, тренингов, лекций, классных часов, встреч с активистами городского молодежного движения	колледжа	«КИТиС»	кураторы, тьюторы, , соц. педагог, педагог-психолог, волонтеры колледжа	18, 20	сознание»
16	Организация работы творческих объединений для обучающихся колледжа	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Зам. директора по СиВР	ЛР 9, 11	«Ключевые дела»
21 в течение года	Организация работы старостата	Старосты учебных групп	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
22	Тренинг для участников Службы медиации. Презентация Службы медиации	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-психолог, кураторы, тьюторы	ЛР 5, 20	«Кураторство и поддержка»
22	Правовые тематические классные часы	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
25	«День здоровья»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, руководитель ФВ, преподаватель ФК, студенческий Совет, воспитатель	ЛР 9	«Здоровый образ жизни»
25-29	«Неделя безопасности дорожного движения» (по отдельному плану)	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, руководитель ФВ, преподаватель-организатор ОБЖ, студенческий Совет,	ЛР 2, 4, 10, 14	«Правовое сознание» «Цифровая среда»

				воспитатель		
27	Собрание первокурсников «Правовой минимум студента колледжа: права и обязанности»	1 курс	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Зам. директора по СиВР, юрисконсульт, соц. Педагог, педагог-организатор, воспитатель общежития, кураторы, тьюторы	ЛР 9, 11	«Правовое сознание»
23-30	Областной конкурс социальной рекламы «Мы против коррупции»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Зам.директора по СиВР, педагог-организатор	ЛР 9	«Правовое сознание»
23-30	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня пожилого человека	Обучающиеся колледжа		Кураторы, тьюторы	ЛР 6	«Волонтерство»
30	Оформление тематических информационных стендов	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы, педагог-библиотекарь	ЛР 4, 10, 14, 17	«Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
1-2	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования в РФ	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 7, 8, 18, 19, 21	«Ключевые дела»
1-5	Мероприятия, посвященные Дню учителя (по отдельному плану)	Преподаватели, ветераны педагогического труда, администрация колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Зам. директора по СиВР, кураторы, тьюторы, педагоги доп. образования, педагог-организатор, Студ.Совет, воспитатель	ЛР 3	«Ключевые дела»

1-31	Организация «Доброшколы» для волонтеров-первокурсников	Обучающиеся 1 курсов	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор	ЛР 5, 6, 10	«Волонтерство» «Студенческое самоуправление»
1-31	Родительские собрания в группах по вопросам сохранения и укрепления здоровья	Родители, законные представители	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Зам. директора по СиВР, кураторы, тьюторы, педагог-психолог	ЛР 12, 20	«Здоровый образ жизни»
1-31	Экскурсии по православным храмам г. Калининграда	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы	ЛР 1, 3, 11, 18	«Ключевые дела»
5, 12, 19, 26	Тренинговые занятия («ЮЛА»)	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общезитие)	Социальный педагог	ЛР 8, 12, 14, 22	«Правовое сознание»
11-21	Анкетирование юношей на предмет отношения к воинской службе	Обучающиеся колледжа, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 1	«Правовое сознание»
14	Вечер «Посвящение в жители общежития»	Обучающиеся 1 курса, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общезитие)	Воспитатели, Актив ССО	ЛР 23	«Студенческое самоуправление»
18-28	Диагностика уровня осведомленности в сфере употребления и распространения ПАВ среди обучающихся и выявление отношения к проблемам злоупотребления алкоголем и табакокурения	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, тьюторы	ЛР 12, 20, 22	«Здоровый образ жизни»
20 октября –	«Месячник безопасности» в рамках противодействия идеологии терроризма в образовательной среде СПО:	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Ответственный за профилактическую работу, преподаватель-организатор	ЛР 7, 9, 20	«Ключевые дела»

22 ноября	Встреча обучающихся с сотрудниками прокуратуры Ленинградского р-на, «Террористические и экстремистские организации, действующие на территории РФ и КО. Признаки вербовки и методы самозащиты»; - дискуссионный клуб «Экстремизм глазами студентов»; -Тренинг толерантного общения для обучающихся; - Родительские собрания «Профилактика экстремизма в подростковой среде».			ОБЖ, педагог-организатор		
20	Лекции и беседы: «Нормы и культура поведения студентов»; «Личностные и внутриколлективные связи», «Отношение к общественному делу», «Дружба и любовь», «Культура межличностного и делового общения» и др.: - тематические классные часы; - анкетирование, - диспуты, ролевые игры.	Обучающиеся колледжа, законные представители, кураторы, тьюторы	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Зам. директора по СиВР, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы, тьюторы, педагог-психолог, воспитатель	ЛР 3, 4, 7, 10, 12, 14, 17, 20	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
28-29	Квест-игра «Посвящение в первокурсники»	Обучающиеся первого курса	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 9, 11	«Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
2, 9,	Тренинговые занятия («ЮЛА»)	Обучающиеся	ГБУ КО ПОО	Социальный педагог	ЛР 4,	«Правовое

16, 23		колледжа, проживающие в общежитии	«КИТиС» (общежитие)		10, 12, 14, 17, 22	«сознание» «Цифровая среда»
1-4	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства (по отдельному плану)	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, педагог-библиотекарь, воспитатель	ЛР 1, 3, 8, 11	«Ключевые дела»
10	Психологическая коррекция учащихся, входящих в «группу риска»	Обучающиеся «группы риска»	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-психолог	ЛР 12, 22	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
10	Выборы Председателя Студенческого Совета колледжа. Проведение предвыборной и агитационной работы	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, СтудСовет	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-библиотекарь, педагоги	ЛР 3, 5, 11	«Ключевые дела»
15	Экскурсия в ВЧ в рамках Всемирного Дня призывника	Обучающиеся колледжа	ВЧ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2	«Правовое сознание»
16	«Международный день толерантности»: «Колледж – пространство толерантности» (акция «Лист пожеланий», тренинг «Все мы разные», анкетирование среди студентов «Толерантность и мы», классные часы в учебных группах «Толерантность вчера, сегодня, завтра»)	Обучающиеся колледжа, преподаватели	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Зам. директора по СиВР, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы, тьюторы, воспитатель	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	Проведение профилактической работы в отношении обучающихся, злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими веществами,	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, кураторы, тьюторы	ЛР 9, 20	«Здоровый образ жизни»

	табакокурением					
до 22	Всемирный день борьбы со СПИДом: - челлендж «Красная ленточка», - раздача буклетов, - соц. опрос, - спортивные соревнования среди студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общеежитие	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, волонтеры колледжа, воспитатель	ЛР 9, 20	«Здоровый образ жизни»
22-25	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня матери в России. Фотосушка «Улыбка моей мамы» (по отдельному плану)	Обучающиеся колледжа, родители	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общеежитие	Зам. директора по СиВР, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы, тьюторы, воспитатель	ЛР 3, 11, 12	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
26	Открытие студенческой биржи труда	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Отв-ый за прохождение производственной практики, кураторы, тьюторы, председатель ССУ	ЛР 7, 8, 13, 14, 15, 21, 22	«Профессиональный выбор»
29-30	Волонтерская акция «Марафон добрых дел»	Волонтеры колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 5, 6, 10	«Волонтерство»
ДЕКАБРЬ						
1	Лекции специалистов «СПИД-Центра», женской консультации, наркодиспансера	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12, 20, 22	«Здоровый образ жизни»
1	Круглый стол: «Мой стиль жизни безопасность и здоровье»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общеежитие	Кураторы, тьюторы, воспитатель	ЛР 9, 20	«Здоровый образ жизни»
02-12	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции (по отдельному плану)	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общеежитие	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, педагоги, воспитатель	ЛР 1, 2	«Правовое сознание»
5	«День добровольца (волонтера)» - по	Волонтеры	ГБУ КО ПОО	Педагог-организатор	ЛР 5,	«Волонтерство»

	отдельному плану	колледжа	«КИТиС»		6, 10	
6-10	Социологический опрос «Я знаю свои права и свободы»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, Студ.Совет	ЛР 1	«Правовое сознание»
6-10	Диагностическая и консультативная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОДН, ВКУ	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОДН, ВКУ	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12, 20	«Правовое сознание»
7, 14, 21, 28	Участие в обучающих тренингах, семинарах для участников молодежных консультативно-совещательных органов	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 10	«Правовое сознание»
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-библиотекарь, педагоги	ЛР 3, 11, 12	«Ключевые дела»
13	Участие в VI областном студенческом форуме «Правовая грамотность молодежи – основа противодействия коррупции»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 8, 9, 18, 20	«Правовое сознание»
19	Участие в отчете председателя Студенческого Совета колледжа	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Председатель актива ССО	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
20	Участие в международной дистанционной эколого-биологической викторине	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Преподаватели	ЛР 1, 6	«Волонтерство»

20-27	Диагностика межличностных отношений в группе при помощи различных методик (анкетирование, тестирование, индивидуальная и групповая беседа)	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 9	«Ключевые дела»
22	Виртуальные экскурсии по местам православной России	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы, тьюторы, педагог-библиотекарь, воспитатель	ЛР 1, 3, 12, 18	«Ключевые дела»
22	Классный час: «Современные вандалы»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Кураторы, тьюторы, воспитатель	ЛР 9, 19	«Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
17-21	Психологические тренинги личностного роста, эффективных коммуникаций, практического самопознания	Обучающиеся колледжа, преподаватели	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Педагог-психолог	ЛР 12, 19	«Организация предметно-пространственной среды»
24-28	Неделя профилактики деструктивного поведения обучающихся: - дискуссионный клуб «Терроризм и экстремизм в объективе кинокамеры» - круглый стол «Неформальные молодежные движения: за и против» с приглашением родителей, сотрудников правоохранительных органов, представителей общественных организаций	Обучающиеся колледжа, родители, сотрудники правоохранительных органов, представители общественных организаций	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9, 18, 20	«Ключевые дела»

25	«День самоуправления» (по отдельному плану)	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
26	Общеколледжный тематический классный час, посвященный 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы	ЛР 3	«Ключевые дела»
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Родительские собрания	Родители, законные представители	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР 12, 22	«Взаимодействие с родителями»
7-17	Участие в акциях: по профилактике ПАВ, ИПП, табакокурения	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 9, 12, 20, 22	«Здоровый образ жизни»
15	Мероприятия, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана. Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, тьюторы	ЛР 3, 8	«Ключевые дела»
18	Литературная гостиная, посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-библиотекарь, кураторы, тьюторы, педагоги	ЛР 3, 12	«Ключевые дела»
21	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся колледжа, педагоги	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, педагоги доп.образования	ЛР 3	«Ключевые дела»
МАРТ						
4	Спортивные соревнования «Самая спортивная девушка «КИТиС»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление»
13-23	Студенческий фестиваль Российская студенческая весна «СтудАРТ-2022» (подготовка)	Обучающиеся колледжа		Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, педагоги доп.образования	ЛР 7, 8, 18, 19	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

18	«День воссоединения Крыма и России»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы, педагоги	ЛР 1	«Ключевые дела»
21-25	Фестиваль народного искусства среди обучающихся и преподавателей в рамках празднования года (2022-год народного искусства и культурного наследия)	Обучающиеся колледжа, преподаватели	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьютоы,	ЛР 3, 10, 11	«Ключевые дела»
28-31	Мониторинг трудовой занятости обучающихся во внеурочное время и в летний период	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы	ЛР 7, 8, 19	«Организация предметно-пространственной среды»
31	«Моя профессиональная карьера» - круглый стол для выпускников колледжа	Выпускники колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 7, 8, 13, 14, 19, 21, 22	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
1-30	Экскурсии в воинские части	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ФВ, кураторы, тьюторы	ЛР 1, 2, 19	«Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды»
1-30	Участие в Региональном фестивале творчества студенческой молодёжи Калининградской области «СтудART. Российская студенческая весна!»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, педагоги доп. Образования	ЛР 2, 8, 11, 19	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

9	Тематический урок: «Кенигсбергская операция»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Преподаватели истории	ЛР 1, 18	«Ключевые дела»
11-14	Участие в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей для школьников	Абитуриенты, законные представители,	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Социальный педагог	ЛР 6, 8, 10	«Волонтерство»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы, педагоги	ЛР 1, 19	«Организация предметно-пространственной среды»
13	Встреча с выпускниками, отслужившими срочную службу «Парень из нашего колледжа»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2	«Правовое сознание»
14	Фестиваль ГТО	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Руководитель ФВ, преподаватель ФК, педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 2, 9	«Здоровый образ жизни»
15	Проведение Дня большой профилактики (по отдельному плану)	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, 12, 22	«Здоровый образ жизни»
18-28	Декада «Безопасный летний отдых» - BarCamp (антиконференция) «Актуальные средства передвижения для студенчества: правила дорожного движения» - Фестиваль молодежных субкультур #НашФормат - Тематические инструктажи по летнему отдыху - Оформление стендов с инфографикой	Обучающиеся колледжа, преподаватели	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ. Руководитель ФВ, воспитатель	ЛР 12	«Ключевые дела»
20	Мероприятия в рамках Года народного	Обучающиеся	ГБУ КО ПОО	Педагог-организатор,	ЛР 3,	«Ключевые дела»

	искусства и культурного наследия (по отдельному плану)	колледжа	«КИТиС»	кураторы, тьюторы	10	
20-24	Конкурс проектов «Доброе дело» в рамках акции «Весенняя неделя добра»	Волонтеры колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, волонтерский корпус	ЛР 5, 6, 10, 19	«Волонтерство»
20-30	Акция «Информационные ресурсы против СПИД»: <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеоролика «Мы выбираем жизнь» -онлайн-анкетирование «Что ты знаешь о ВИЧ/СПИД/ИПП - онлайн –конкурс фотографий с хэштегами #СТОПВИЧСПИД - антитабачная акция «День апельсина» в рамках Недели «СТОП ВИЧ/СПИД» 	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, воспитатель общежития	ЛР 9, 11, 20	«Здоровый образ жизни» «Правовое сознание»
22	Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, территории, прилегающей к общежитию	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, воспитатель, комендант общежития, Актив ССО	ЛР 1, 6, 11, 19	«Волонтерство» «Организация предметно-пространственной среды»
25-29	Тематическая выставка «Здоровое поколение»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-библиотекарь	ЛР 9, 12, 22	«Здоровый образ жизни»
29	День здоровья	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (стадион)	Куратор, тьюторы, педагоги	ЛР 9	«Здоровый образ жизни»
МАЙ						
1-31	Родительские собрания	Родители, законные	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы, педагог-психолог, социальный	ЛР 12, 22	«Взаимодействие с родителями»

		представители		педагог		
3	Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, становления Калининградской области	Волонтеры колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР 2, 3, 11	«Студенческое самоуправление» «Волонтерство»
5-6	Мероприятия, посвященные празднованию 77-й годовщины Дня Победы (по отдельному плану) (Челлендж «Георгиевская ленточка»)	Обучающиеся колледжа, преподаватели, администрация колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, воспитатель	ЛР 1, 3, 11, 18	«Ключевые дела»
7	Военно-исторический квест «Берлинская операция»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы, тьюторы, руководитель ФВ	ЛР 1, 3, 11	«Ключевые дела»
11	Круглый стол: «Семейные ценности в быстромменяющемся мире»	Обучающиеся колледжа, законные представители, кураторы, тьюторы	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Зам. директора по СиВР, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы, тьюторы, педагог-психолог, воспитатель	ЛР 3, 4, 12, 20	«Кураторство и поддержка»
15	«День семьи»: -классные часы -исследование социального окружения «Семья, как ячейка гражданского общества» -проведение тематических мероприятий в общежитии - конкурс видеороликов «7Я»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы, тьюторы, воспитатель,	ЛР 3, 4, 7, 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
16-20	Тестирование, анкетирование социометрические исследования,	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-психолог	ЛР 12, 20, 22	«Кураторство и поддержка»

	психодиагностика студентов					
17-18	Волонтерская акция в рамках Международного мероприятия «Музейная ночь»	Волонтеры колледжа		Педагог-организатор, волонтеры колледжа	ЛР 5,6, 10, 19	«Волонтерство»
22	Мастер-класс «Урок славянской каллиграфии»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, Студенческий Совет, педагоги	ЛР 1, 3	«Ключевые дела»
25	Участие в Областных военно-спортивных соревнованиях им. Е. Родионова	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ФВ, кураторы, тьюторы	ЛР 3, 9, 11	«Здоровый образ жизни»
25	Классные часы по вопросам формирования ЗОЖ, профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения	Обучающиеся колледжа, родители	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы, педагог-психолог, педагог-библиотекарь	ЛР 9, 20	«Здоровый образ жизни»
29	ЗОЖ акция #бросьсигарету, приуроченная к всемирному Дню борьбы с табакокурением	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 9, 20	«Здоровый образ жизни»
31	Экологическая викторина «Природа – наш дом»	Обучающиеся проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС» общежитие	воспитатель	ЛР 1, 6, 19	«Волонтерство»
ИЮНЬ						
1	«Международный день защиты детей» (по отдельному плану)	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, Студ.Совет	ЛР 1, 11, 20	«Правовое сознание»
6	«День русского языка – Пушкинский день России»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-библиотекарь, педагоги	ЛР 1, 3, 11	«Ключевые дела»
8	Проведение единого тематического классного часа, посвященного Дню России «Моя Россия»	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Кураторы, тьюторы, воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела»

9	350-летие со дня рождения Петра I	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-библиотекарь, педагоги	ЛР 3, 11	«Ключевые дела»
15	Консультативные и профилактические беседы инспектора ОДН, закрепленного за учреждением, направленные на профилактику и предотвращение совершения преступлений и правонарушений против жизни и здоровья, имущества, правил поведения в чрезвычайных ситуациях	Обучающиеся, относящиеся к «группе риска»	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Социальный педагог	ЛР 8, 9, 12, 20	«Правовое сознание»
19	Участие в отчете председателя Студенческого Совета колледжа	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Председатель актива ССО	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (всероссийская акция «Свеча памяти»)	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы,	ЛР 1, 3	«Ключевые дела»
30	Акция «Аллея выпускников»	Выпускники колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, волонтеры общежития	ЛР 1, 19	«Ключевые дела»
30	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	Выпускники колледжа, родители, социальные партнеры	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Зам. Директора по СиВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 7, 21	«Ключевые дела»
ИЮЛЬ						
1	Организация работы ремонтных бригад, текущий ремонт аудиторий, общежития	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие)	Мастера п/о, зав. хозяйством, комендант общежития	ЛР 7, 8, 10, 13, 15,	«Профессиональный выбор»

					19, 21, 22	
1-31	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, СтудСовет	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление»
8	Беседы: «Духовные основы семейной жизни»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие)	Воспитатель	ЛР 3, 4, 8, 11, 12, 20	«Кураторство и поддержка»
26-29	Работа волонтерского отряда	Волонтеры	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, СтудСовет	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление» «Волонтерство»
28	День Крещение Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	Волонтеры	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, СтудСовет	ЛР 2, 5, 6, 9	«Студенческое самоуправление» «Волонтерство»
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей»	Обучающиеся колледжа	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, СтудСовет	ЛР 2, 5, 6, 9	«Студенческое самоуправление» «Волонтерство»
12	День строителя	Обучающиеся колледжа	По плану	Педагог-организатор, СтудСовет	ЛР 1	«Студенческое самоуправление»
15-19	Уборка воинских захоронений	Волонтеры	По плану	Педагог-организатор,	ЛР 3,	«Волонтерство»

				преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, тьюторы	6	
22	День Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся колледжа	По плану	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 1	«Ключевые дела»
ежемесячно	Занятия с элементами тренинга по профилактике девиантного и аддиктивного поведения	Обучающиеся группы риска, выявленные в результате диагностики	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12, 20	«Ключевые дела»
по запросу	Занятия с элементами тренинга по профилактике ранних половых связей для проживающих в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие)	Педагог-психолог, воспитатель общежития	ЛР 4	«Ключевые дела»
в течение года	Тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы (в том числе: открытые классные часы)	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Кураторы, тьюторы	ЛР 3	«Ключевые дела»
в течение года	Участие в городских акциях	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, педагоги	ЛР 3, 6, 8	«Волонтерство» «Студенческое самоуправление»
в течение года	Работа спортивных секций	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Зам. директора по СиВР, руководитель ФВ, рук. спортивных секций	ЛР 9	«Здоровый образ жизни»
в течение года	Сдача норм ГТО обучающимися колледжа	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР 1,	«Здоровый образ жизни»
в	Первенство колледжа по шахматам,	Обучающиеся	ГБУ КО ПОО	Руководитель ФВ,	ЛР 9	«Здоровый образ

течение года	волей-болу, баскетболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, многоборью, легкой атлетике	колледжа	«КИТиС»	преподаватели ФК		жизни»
в течение года	Проведение спортивных турниров по шашкам, шахматам, настольному теннису	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие)	Воспитатели общежития, спортивный сектор, Актив ССО	ЛР 9	«Здоровый образ жизни»
в течение года	Организация медосмотров и диспансеризации, онлайн-тестирование по сан.минимуму	Обучающиеся колледжа, преподаватели	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Зам. директора по СиВР, кураторы, тьюторы	ЛР 8, 9, 10	«Здоровый образ жизни»
в течение года	Экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Мастера п/о, кураторы, тьюторы	ЛР 7, 8, 13, 15, 18, 19, 21, 22	«Профессиональный выбор»
в течение года	Встречи с представителями компаний-работодателей	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Мастера п/о, зав. ПЦК, кураторы, тьюторы	ЛР 7, 8, 13, 15, 18, 19, 21, 22	«Профессиональный выбор»
в течение года	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по специальности/профессии	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Мастера п/о, кураторы, тьюторы	ЛР 7, 8, 13, 15, 19, 21, 22	«Профессиональный выбор»
в течение года	Прохождение производственной практики на учебно-производственном комплексе и предприятиях области	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Мастера п/о	ЛР 7, 8, 13, 15, 18, 21, 22	«Профессиональный выбор»

в течен ие года	Участие в цикле мероприятий «Диалог на равных» в рамках Федерального проекта развития студенческих инициатив	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Зам. директора по СиВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 7, 13, 15, 18, 19, 22	«Профессиональный выбор»
в течен ие года	Контроль и оценка санитарного состояния жилых помещений в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие)	Воспитатель, Актив ССО	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
в течен ие года	Контроль чистоты кухонного блока	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие)	Воспитатель, Актив ССО	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
в течен ие года	Выявление и устранение случаев нарушения обучающимися общественной гигиены	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие)	Воспитатель, Актив ССО	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Здоровый образ жизни»
в течен ие года	Генеральная уборка жилых помещений в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие)	Воспитатель, комендант общежития, Актив ССО	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
в течен ие года	Организация рейдов по проверке санитарного состояния комнат в общежитиях	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие)	Воспитатели, Актив ССО	ЛР 9, 10	«Студенческое самоуправление»
в течен ие года	Посещение выставок, концертов, экскурсий В Музее Мирового океана, Музее янтаря, Музее искусств, Музыкальном театре, Театре драмы, областной филармонии,	Обучающиеся колледжа, преподаватели	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 1, 3	«Ключевые дела»

	историко-художественном музее, филармонии им. Е. Светланова					
в течен ие года	Участие в экологических городских и областных волонтерских акциях	Обучающиеся колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы	ЛР 1, 6	«Волонтерство»
в течен ие года	Участие в ситуативных и долгосрочных добровольческих городских и областных проектах (по отдельному плану)	Волонтеры колледжа	ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Педагог-организатор, волонтеры КИТиС, кураторы, тьюторы	ЛР 5, 6, 10, 19	«Волонтерство»
в течен ие года	Встречи с узкими специалистами, медицинскими работниками и представителями правоохранительных органов	Обучающиеся колледжа, кураторы, тьюторы, родители	ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	ЛР 9, 12, 20,	«Правовое сознание»
в течен ие года	Просмотр тематических видеороликов	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие)	Воспитатель общежития	ЛР 9, 12, 20	«Правовое сознание»